

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

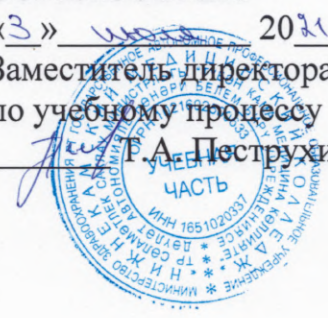
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 11 от «3» 03 2021 г.

Председатель ЦМК /

 Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Бутякова Гюзель Анатольевна, педагог-психолог, преподаватель психологии
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя и внешняя картины болезни);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременных.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациентов.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	14
2. Составление кроссвордов	5
3. Создание презентаций	9
4. Подготовка рефератов	8
5. Работа с литературой	10
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Общая и медицинская психология		84	
Тема 1.1. Введение в общую психологию	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цель и задачи психологии как науки.		
	2 Отрасли психологии.		
	3 Понятие психика, принципы ее развития.		
	4 Основные функции и формы проявления психики.		
	5 Методы психологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по теме: «История психологии»		
Тестовый контроль по теме «Введение в общую психологию»			
Тема 1.2. Личность. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».		
	2 Структура личности (по К.К. Платонову).		
	3 Направленности личности.		
	4 Позиция личности.		
	5 Я-концепция. Самооценка. Уровень притязаний.		
	6 Формирование личности в онтогенезе.		
	7 Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
8 Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона			
Самостоятельная работа по теме			
Практическое занятие	4		
	1. Определение темперамента и характер. Основные характеристики темперамента и характера. Психодиагностика - тест Г. Айзенка, А.Белова, «Мелодия вашего поведения».		
	2. Закрепление знаний о структуре Я-концепции. Упражнение осознание «Образ Я», «Негативное и позитивное Я», «Подарок».		
	3. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по индивидуально-психологическим особенностям личности.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Анализ собственной личности, составление плана личностного роста.		

	Тестовый контроль по теме «Личность. Формирование и развитие личности»	
	Содержание учебного материала	2
	1. Понятия «эмоции», «чувства».	
	2. Классификация эмоций.	
	3. Функции эмоций и чувств.	
	4. Виды эмоций и чувств.	
	5. Эмоциональные состояния «настроение», «аффект», «страсть».	3
	6. Нарушения эмоциональной сферы.	
	7. Тактика деятельности медицинского работника по уходу за пациентами с эмоциональными нарушениями.	
	8. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».	
	9. Структура волевого действия.	
	10. Особенности волевого акта.	
	11. Патология воли: особенности ухода и реабилитации.	
	12. Развитие воли.	
	Тестовый контроль по теме «Эмоционально-волевая сфера»	
	Практическое занятие	4
	1. Знакомство с враждебными и агрессивными реакциями.	
	2. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.	
	3. Психодиагностика – тест Баса-Дарка.	
	4. Анализ эмоций в Я-концепции.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие «конфликт», «конфликтная ситуация», «инцидент».	
	2. Структура конфликта.	
	3. Внутренний и внешний конфликт.	
	4. Функции конфликта.	
	5. Стратегии поведения в конфликтном взаимодействии. Тест К. Томаса.	
	6. Модели поведения личности в конфликте.	
	7. Тест «Миротворец или разжигатель ссоры?»	
	8. Модели урегулирования конфликтов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Анализ собственных конфликтных ситуаций.	
	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие «медицинская психология».	2
	Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	
	Тема: 1.4. Конфликт	
	Тема 1.5. Введение в	

Медицинскую психологию	2	Объект и предмет медицинской психологии.	
	3	Общая и частная медицинская психология.	
	4	Разделы медицинской психологии.	
	5	Методы исследования медицинской психологии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы по теме «Психология медицинской деятельности», «Психосоматическая медицина».			
Самостоятельная работа по теме «Введение в медицинскую психологию»			
Содержание учебного материала			2
Тема 1.6. Психическая травма	1.	Понятие «психическая травма», «психотравмирующая ситуация».	
	2.	Виды психотравм по В.Н. Мясищеву.	
	3.	Теория жизненных событий Холмса и Рейха.	
	4.	Понятие «психологическая защита».	
	5.	Виды защитных механизмов личности.	
	6.	Роль защитных механизмов личности в жизни человека.	
Самостоятельная работа обучающихся			2
Анализ собственных психических травм и психологических защит.			
Содержание учебного материала			2
Тема 1.7. Стресс	1.	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс».	
	2.	Фазы развития стресса (адаптационный стресс).	
	3.	Физиологические механизмы стресса.	
	4.	Симптомы стресса.	
	5.	Нарушения стресса.	
	6.	Профессиональное «выгорание». Посттравматический синдром (ПТСР)	
	7.	Профилактика стресса.	
	8.	Приемы выхода из стресса.	
Самостоятельная работа обучающихся			5
Составление кроссвордов.			
Самостоятельная работа по теме «Стресс»			2
Содержание учебного материала			
Тема 1.8. Депрессия	1	Понятие «депрессия». Основной симптом депрессии.	
	2	Причины возникновения депрессии.	
	3	Признаки депрессии.	
	4	Классификация депрессии.	2

	5	Симптомы реакции горя и симптомы депрессии (в сравнении).	
	6	Тест «шкала депрессии».	
Тема 1.9. Неврозы. Клиника неврозов	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка рефератов на тему: «Депрессия в нашей жизни», «Психотерапия депрессии», «Проявления депрессии» и т.д.		
	Содержание учебного материала		4
	1. Понятие «неврозы», «психогенное заболевание». 2. Механизм возникновения неврозов. 3. Раскрытие клиники неврозов: 1) неврастения, 2) истерия, 3) невроз навязчивых состояний. 4. Терапия.		
Тема 1.10. Семинарское занятие	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка рефератов на тему: «Профилактика неврозов», «Психоаналитическая теория неврозов З. Фрейда», Психотерапевтические методы и приемы лечения неврозов» и т.д.		
Тема 1.11. Психосоматические заболевания	Содержание учебного материала		2
	Выполнить задание к семинару по темам «Неврозы. Клиника неврозов»		
	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие «психосоматические заболевания». 2. Классические психосоматические заболевания, называемые «святая семерка». 3. Психологические особенности классических психосоматических заболеваний. 4. Терапия психосоматических заболеваний		
Тема 1.12. Психология пациента. Внутренняя и внешняя картины болезни. Отношение к болезни	Практическое занятие		4
	1 Психология пациента.		
	2. Понятия «внутренняя картина болезни», «внешняя картина болезни».		
	3. Структура внутренней картины болезни.		
		4. Понятия «тип реагирования на болезнь».	
		5. Классификация типов реагирования на болезнь.	
		6. Отношение к болезни	
		7. Сопровождение терапевтическому процессу: методы работы	
		8. Анализ случаев из медицинской практики.	

<p>Тема 1.13. Психология общения медцинского работника и больного.</p>	<p>Самостоятельна работа по теме «Психология пациента. Внутренняя и внешняя картины болезни. Отношение к болезни»</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности личности медицинского работника: внешний облик, эмпатия, собиране анамнеза. Профессиональная деформация. Тактика медицинского работника. Решение ситуационных задач. Анализ случаев из медицинской практики. <ol style="list-style-type: none"> Вербальный способ общения. Невербальные средства общения. Техники слушания: активное и пассивное. Профессиональный язык тела. Отработка навыков активного и пассивного слушания в профессиональной деятельности. 	<p>4</p>
<p>Тема 1.14. Психология общения медцинского работника в конфликтных ситуациях</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Создание презентаций.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие «конфликт». Типы конфликтов. Уровни конфликтов. Барьеры в общении. Профилактика конфликтов. Рекомендации для избежание конфликтной ситуации. Решение ситуационных задач. Анализ случаев из медицинской практики. <p>Самостоятельна работа по теме «Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях»</p>	<p>5</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.15. Профессиональное общение медцинского работника с</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> Профессиональные качества медицинского работника. Терпимость. Схема профессионального общения медицинского работника с пациентом. Составление ситуаций профессионального общения из медицинской практики. Анализ ситуаций и их обсуждение. 	<p>4</p>

пациентом.	Самостоятельная работа обучающихся Анализ развития собственных профессиональных качеств в будущей работе.	2	
	Самостоятельная работа по теме «Профессиональное общение медицинского работника с пациентом»		
Тема 1.16. Психогигиена. Психопрофилактика. Психотерапия.	Практическое занятие	4	
	1. Понятие «психогигиена».		
	2. Разделы психогигиены.		
	3. психогигиенические требования семейного воспитания, трудовой деятельности, школьного обучения.		
	4. Понятие «психопрофилактика».		
	5. Первичная, вторичная, третичная психопрофилактика, пренатальная психопрофилактика.		
	6. Понятие «психотерапия». Групповая, индивидуальная, семейная психотерапия. 7. Арт-терапия.		
Тема 1.17	Содержание учебного материала	4	
Дифференцированный зачет	Выполнение заданий по дисциплине «Психология» - раздел «Общая и медицинская психология»	54	
Раздел 2. Социальная психология	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «социальная психология».		
	2. Предмет и объект социальной психологии.		
	3. Основные категории социальной психологии.		
	4. Разделы социальной психологии как науки. 5. Методы социальной психологии.		
Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Методы социальной психологии	Самостоятельная работа обучающихся Изучение литературы по теме «История формирования социально-психологических идей»	2	
	Самостоятельна работа по теме «Введение в социальную психологию. Методы социальной психологии»		
Тема 2.2. Проблема социализации	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие «социализация». 2 Стадии процесса социализации.		2

личности в социальной психологии	3	Становление личности в процессе социализации.	
	4	Институты социализации.	
Тема 2.3. Психология малой группы	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Изучение литературы по теме «Личность как предмет исследования в социальной психологии»		
	Практическое занятие		4
	1. Понятие «малая группа».		
	2. Структура малой группы.		
	3. Особенности малой группы: взаимоотношения, групповые устремления, групповое мнение, групповое настроение, традиции.		
	4. Референтная группа. Коллектив.		
	5. Тест «Восприятие индивидом группы». Анализ и обсуждение результатов.		
	6. Определение стадий развития своей малой группы.		
	7. Дискуссия о результатах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Изучение литературы по теме «Психология малой группы»		
	Самостоятельная работа по теме «Психология малой группы»		
	Практическое занятие		4
Тема 2.4. Лидерство и руководство	1 Понятие «лидер».		
	2 Личностные качества лидера.		
	3 Виды лидеров.		
	4 Понятие «лидерство», «руководство».		
	5 Стили руководства и лидерства.		
	6 Функции руководства.		
	7 Критерии эффективности руководства.		
	8 Отличительные черты лидера от руководителя.		
	9. Роли лидера.		
	10. Оформление бланков таблицы наблюдения (фиксации реакций испытуемых).		
	11. Тест «Наблюдательны ли Вы?».		
	12. Решение ситуационной задачи.		
	13. Эксперимент Игра «Пазл».		
	14. Подведение итогов наблюдения и обсуждение результатов.		
Самостоятельная работа обучающихся		2	

	<p>Темы для рефератов: «Влияние и власть», «Эмпатия как источник влияния», «Психологические проблемы управления», «Личность как субъект и объект управления», «Роль управления в деятельности менеджера лечебного дела» и т.д.</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Лидерство и руководство»</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «принятие группового решения». 2. Основные технологии принятия группового решения. 3. Участие в групповой дискуссии по этапам: 1) организация и сбор информации, 2) оценка полученной информации, 3) принятие решения. 4. Подведение итогов. 	
<p>Тема 2.5. Групповая дискуссия как технология принятия группового решения</p>		4
<p>Тема 2.6. Психологические особенности публичного выступления</p>	<p>Практическое занятие (видеокурс)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение публичного выступления в профессиональной деятельности. Понятие «публичное выступление». 2. Страх публичного выступления. 3. Цель выступления. 4. Самонастройка. 5. захват аудитории. 6. Композиция выступления. 7. Подготовка собственного выступления. 8. Показ собственного выступления (тренировочные упражнения). 9. Анализ выступлений. Дискуссия о результатах. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>По-выбору просмотр выступлений по телевидению, Интернету. Проанализировать их и дать описание этапов публичного выступления.</p>	8
<p>Тема 2.7. Психология профессиональной деятельности</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «профессия», «профессионализм», «профессионально-важные качества». 2. Типы профессий. 3. Понятия «специальность», «квалификация», «должность», «должностные обязанности». 4. Личностные качества человека как субъекта труда в профессиях типа «человек-человек». 5. Понятие «профессиональная пригодность», ее виды и значение. 6. Фазы развития профессионала. 7. Нарушения профессионального развития. 	8

	<p>1. Путь к профессионализму. 2. Индивидуальный стиль деятельности. 3. Профессиональные кризисы. Смена профессии. 4. Вопросы ценностей профессиональной деятельности. 5. Творческое задание: «Описание Вашей будущей профессии», «Описание профессионального пути двух ближайших родственников», «Описание профессионального пути поразившего Вас человека». 6. Составление резюме. 7. Деловая игра «Устройство на работу».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ собственных профессионально-важных качеств. Создание презентаций. Самостоятельная работа по теме «Психология профессиональной деятельности» Содержание учебного материала Выполнение заданий по дисциплине «Психология» - раздел «Социальная психология»</p>	<p>6</p> <p>4</p>	
	Всего:	138	

**Тема 2.9.
Дифференцированный
зачет**

Самостоятельная работа по дисциплине «Психология»

№ п/п	Название раздела	Специальность	Название темы, вид самост. работы	Количество часов	Курс	Краткое содержание	Основные понятия темы
1	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Стресс - составление кроссворда	5	II	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Фазы развития стресса (адаптационный стресс). Физиологические механизмы стресса. Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Профилактика стресса. Приемы выхода из стресса. Стресс: его природа и стадии.	Понятие «стресс». Личностный рост, зрелость, саморегуляция в процессе стрессовой ситуации
2	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Депрессия «Депрессия в нашей жизни», «Психотерапия депрессии», «Проявления депрессии» и т.д. подготовка реферата	3	II	Степени депрессии, эмоциональное состояние во время депрессии, психотерапия во время депрессии	Депрессия, психотерапия, сниженное настроение

3	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Неврозы. Клиника неврозов «Профилактика неврозов», «Психоаналитическая теория неврозов З. Фрейда», Психотерапевтические методы и приемы лечения неврозов» - подготовка реферата	3	II	Клиника неврозов: истерические формы реагирования, неврастенические особенности, проявления навязчивого состояния. Профилактика неврозов. Лечение неврозов.	Неврозы неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний, терапия неврозов - психотерапевтические методики
4	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Лидерство и руководство «Влияние и власть», «Эмпатия как источник влияния», «Психологические проблемы управления», «Личность как субъект и объект управления», «Роль управления в деятельности менеджера лечебного дела» и т.д.	2	III	Особенности лидерства и руководства, умение применять психологию управления в лечебном процессе, развитие лидерских качеств личности	Власть, личность, управление, руководство, менеджер, лидерство
5	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Психология общения медицинского работника и большого создание презентации	5	II	Вербальные и невербальные средства общения, зоны общения. Профессиональный язык тела.	Вербальное и невербальное общение, речь, язык, жесты, мимика, взгляд, позы, голос
6	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Психология профессиональной деятельности – создание презентации	4	II-III	Путь к профессионализму, профессиональные кризисы, фазы развития профессионала, индивидуальный стиль	Понятие «профессионал», «профессиональная пригодность», «квалификация», «должность», «должностные

						деятельности, алгоритм устройства на работу.	обязанности»
7	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Введение в психологию – работа с литературой	10	II- III	Изучение литературы по теме «История психологии»	Понятие «психология», предмет и объект психологии, история психологии.
8	Психология	31.02.01 Лечебное дело	Индивидуальная домашняя работа (самоанализ)	14	II- III	Анализ собственной личности, составление плана личного роста. Анализ собственной, близких, друзей, и знакомых психосоматики здоровья. Анализ собственных психических травм и психологических защит. Анализ собственных профессионально-важных качеств.	Рефлексия, личностный рост, профессиональные качества личности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол ученический
- Стулья ученические
- Стол рабочий 1200*600*750
- Стол журнальный 700x700x600
- Стол для переговоров
- Тумба для телевизора
- Тумба с полочками
- Диван 3-х местный
- Шкаф закрытый
- Шкаф полуоткрытый
- Шкаф – тумба закрытый
- Учебно-методические материалы

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект (проектор с пультом, мультимедийная доска)
- Телевизор ЖК
- Ноутбук Lenovo 25075
- Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010
- Музыкальный центр SAMSUNG MX-E630
- Мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

ЭБС «Консультант студента» - ГЭОТАР-Медиа .- Москва:

1. Жарова, М. Н. Психология / М. Н. Жарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие / О.И. Полянцева. - 5-е изд., испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
2. Бороздина, Г.В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2009.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие /А.Г. Маклаков. - СПб.: ПИТЕР, 2009
4. Общая и социальная психология: учеб. пособие /Сост. Н.И. Мельченко. - Самара: Перспектива, 2002.
5. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008
6. Шкуренко, Д.А. Общая и медицинская психология: учеб. пособие / Д.А. Шкуренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

Интернет – ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создание презентаций, составления кроссвордов, подготовка рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;– уметь давать психологическую оценку личности;– уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– знать основные задачи и методы психологии;– знать психические процессы и состояния;– знать структуру личности;– знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни);– знать психологию медицинского работника;– знать этапы профессиональной адаптации;– знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;– "психопрофилактика" и "психотерапия";– знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;– знать функции и средства общения, закономерности общения;– знать приемы психологической саморегуляции.	<p>Решение ситуационных задач. Презентации, кроссворды, рефераты. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Дифференцированный зачет.</p>

Тематический план
 Дисциплина Психология
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2 курс

Теоретические занятия – 24 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в общую психологию Тестовый контроль по теме «Введение в общую психологию»	2
2.	Личность. Формирование и развитие личности Самостоятельна работа по теме «Личность. Формирование и развитие личности»	2
3.	Эмоционально-волевая сфера Тестовый контроль по теме «Эмоционально-волевая сфера»	2
4.	Конфликт	2
5.	Введение в медицинскую психологию Самостоятельна работа по теме «Введение в медицинскую психологию»	2
6.	Психическая травма	2
7.	Стресс Самостоятельна работа по теме «Стресс»	2
8.	Депрессия	2
9.	Неврозы. Клиника неврозов	2
10.	Неврозы. Клиника неврозов	2
11.	Семинарское занятие Выполнить задание к семинару по темам «Неврозы. Клиника неврозов»	2
12.	Психосоматические заболевания	2

Практические занятия – 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Личность. Формирование и развитие личности Тестовый контроль по теме «Личность. Формирование и развитие личности»	4
2.	Эмоционально-волевая сфера	4
3.	Психология пациента. Внутренняя и внешняя картины	4

	Самостоятельна работа по теме «Психология пациента. Внутренняя и внешняя картины болезни. Отношение к болезни»	
4.	Психология общения медицинского работника и больного.	4
5.	Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях Самостоятельна работа по теме «Психология общения медицинского работника в конфликтных ситуациях»	4
6.	Профессиональное общение медицинского работника с пациентом. Самостоятельна работа по теме «Профессиональное общение медицинского работника с пациентом»	4
7.	Психогигиена. Психопрофилактика. Психотерапия	4
8.	Дифференцированный зачет Выполнение заданий по дисциплине «Психология» - раздел «Общая и медицинская психология»	4

3 курс

Теоретические занятия – 4 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в социальную психологию Самостоятельна работа по теме «Введение в социальную психологию. Методы социальной психологии»	2
2.	Проблема социализации личности в социальной психологии	2

Практические занятия – 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Психология малой группы Самостоятельна работа по теме «Психология малой группы»	4
2.	Лидерство и руководство Самостоятельна работа по теме «Лидерство и руководство»	4
3.	Групповая дискуссия как технология принятия группового решения	4
4.	Психология публичного выступления	4
5.	Психология публичного выступления	4
6.	Психология профессиональной деятельности	4
7.	Психология профессиональной деятельности Самостоятельна работа по теме «Психология	4

	профессиональной деятельности»	
8.	Дифференцированный зачет Выполнение заданий по дисциплине «Психология» - раздел «Социальная психология»	4

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Профессиональный цикл
ОП.02. Психология

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

Знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- 5.2.4. Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- 5.2.5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- 5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения 1

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Психология» Раздел «Общая и медицинская психологии»

1. Дайте определение понятию «Медицинская психология».
2. Что является объектом и предметом изучения медицинской психологии?
3. Перечислите разделы медицинской психологии.
4. Какие методы исследования медицинской психологии вам известны?
5. Что такое социопсихосоматика?
6. К развитию каких заболеваний приводят психоэмоциональные стрессы?
7. К обострению и развитию, каких заболеваний приводят отрицательные эмоции?
8. Что такое психогении?
9. Что такое соматогении?
10. Чем отличается психология пациентов при острых заболеваниях от психологии пациентов при тяжелых хронических заболеваниях?
11. Что такое психическая травма?
12. Назовите виды психической травмы.
13. Дайте определение «Психологическая защита».
14. Назовите виды основных защитных механизмов человека.
15. Что такое стресс по Г. Селье?
16. Какие вы знаете разновидности стрессов.
17. Расскажите физиологические механизмы стресса.
18. Перечислите признаки стрессового напряжения по Шефферу?
19. Дайте определение «депрессия».
20. Назовите признаки депрессивного состояния.
21. Лечение депрессия.
22. Дайте определение «психосоматические заболевания».
23. Перечислите «святую семерку» психосоматических заболеваний.
24. В чем заключается основные особенности личности, приводящие к возникновению «святой семерки».
25. Объясните принципы терапии психосоматических заболеваний.
26. Понятие «психология», «психика».
27. Основные функции психики, основные формы проявления психики.
28. Понятие «личность», «темперамент», «характер».
29. Направленности личности.
30. Эмоции и чувства.
31. Конфликт.

Вопросы к семинарскому занятию по дисциплине Психология»
Раздел «Общая и медицинская психологии»

1. Дайте определение «неврозы», «психогенное заболевание».
2. Механизм возникновения неврозов.
3. Клиника неврозов.
4. Неврастения.
5. Истерический невроз (истерия).
6. Невроз навязчивых состояний.
7. Лечение неврастении.
8. Лечение истерии.
9. Лечение невроза навязчивых состояний.
- 10.Профилактика неврозов.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Психология»
Раздел «Социальная психология»

1. Определение «социальная психология».
2. Определение «конфликт», «конфликтная ситуация».
3. Структура конфликта.
4. Модель конфликтного процесса.
5. Функциональные последствия конфликта. Дисфункциональные последствия конфликта.
6. Основные стили (стратегии) поведения при конфликте.
7. Способы управления конфликтом.
8. Определение «малая группа».
9. Перечислить особенности психологии малой группы.
10. Определение «лидер», «лидерство», «руководство».
11. Личностные качества лидера.
12. Отличия лидера от руководителя.
13. Критерии эффективности руководства.
14. Определение «принятие группового решения».
15. Технологии групповой дискуссии для принятия группового решения.